

DAR DA BERE AGLI ASSETATI

CACCIA AL TESORO

TAVOLETTA 1

Per verificare le vostre conoscenze della materia storica vengono poste delle domande – che prevedono come risposta vero o falso. Campo di indagine sono fatti e personaggi che possono in qualche maniera essere legati alle tavolette ritrovate.

Se la frase è falsa dovete dare la risposta giusta.

Le affermazioni (e relativa risposta esatta in rosso se non risponde all'affermazione):

Gesù chiede alla Samaritana di preparargli del cibo. **Acqua del pozzo**

Gesù non sapeva nulla della vita della Samaritana. **Sapeva che era stata sposata diverse volte**

Gesù offre alla Samaritana un'acqua che toglie la sete per sempre.

I Samaritani non andavano d'accordo con Giudei e Galilei anche per motivi religiosi.

La Samaritana non era mai stata sposata. **Era stata sposata diverse volte**

Dopo la verifica delle affermazioni con Vero /Falso, ai ragazzi vengono affidate le tavolette (possono essere semplicemente dei fogli) con la scritta da decifrare. Si può scrivere con carattere originale, con una scritta circolare, o in altro modo che la renda "antica" e un po' misteriosa.

La scritta è:

DA SUBITO LO SENTIVO COME AVVERSARIO. MI HA ACCOLTO
E PARLATO CON AMORE E RISPETTO. STO CERCANDO DI CAPIRE SE È LUI IL MESSIA.

TAVOLETTA 2

Decifrata la scritta i ragazzi partono per la ricerca di altre tavolette che sono state ritrovate ma risultano spezzate in due parti e quindi di difficile interpretazione. Tale ricerca può avvenire anche all'esterno (se bel tempo) o solo consegnando direttamente la busta (in caso di cattivo tempo). Si tratta di unire ogni foglio alla parte tagliata (una contiene la domanda, l'altra le risposte). Le risposte sono due: una si combina con il personaggio della ricerca: la Samaritana ma l'altra è relativa alle attese dei ragazzi (ma questo lo scoprono dopo). L'indicazione del lavoro chiede che dopo aver legato le domande con le risposte (e questo avviene facilmente mettendo insieme le due parti di ogni tavoletta-foglio) identifichino le risposte avanzate. I ragazzi ricostruiscono la storia della Samaritana seguendo e completando lo schema.

TAVOLETTA 3 PRIMA PARTE

DOVE AVVIENE IL FATTO _____
IL PROBLEMA INIZIALE _____
IL LEGAME DI GESU' CON IL PERSONAGGIO ALL'INIZIO DELLA STORIA _____
LA RICHIESTA _____
COSA FA GESU' _____
SCOPRE CHE GESU' E'... _____
LA SCOPERTA VIENE MANIFESTATA CON LE PAROLE _____
UN SIMBOLO PER RIASSUMERE LA VICENDA _____

La risposte in più verranno recuperate in assemblea, come momento che segue la ricostruzione della storia della Samaritana e punta l'attenzione sulle attese dei ragazzi (anche loro si chiedono se Gesù può essere il Messia per la loro vita).

Le domande e risposte sono:

TAVOLETTA 3 SECONDA PARTE

DOVE
Pozzo di Sicar
Lodi(luogo dove si fa l'incontro)

IL PROBLEMA INIZIALE
Essere un vero discepolo di Gesù
Un estraneo chiede dell'acqua ma non ha il secchio

LEGAME DI INIZIO dei personaggi con Gesù
È uno che ha idee religiose diverse
E' un personaggio della storia religiosa

RICHIESTA
Che io creda e diventi tuo amico
Dammi l'acqua che toglie la sete per sempre

COSA FA GESU'
Aiuta a capire gli errori commessi
Fa conoscere l'amore del Padre

SCOPRONO CHE GESU' E'...
Colui che rende figli di Dio
Forse è il messia

LA SCOPERTA VIENE MANIFESTATA CON LE PAROLE
Che sia forse il Messia?
Credo in un solo Dio

UN SIMBOLO PER RIASSUMERE LA VICENDA
Acqua
Vita

In **assemblea** si ricostruisce la storia .

La ricostruzione dei fatti può avvenire anche scrivendo nello schema le varie risposte o facendo un cartellone.

In questa maniera si evidenzia l' attesa della Samaritana, quale idea di messia ha, le risposte di Gesù e le scoperte.

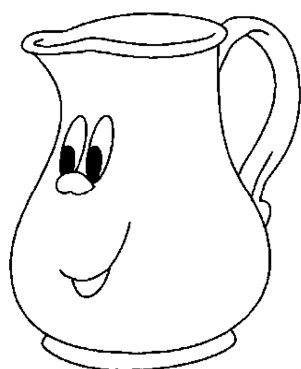
A questo punto si evidenziano le altre risposte che rimangono sulle tavolette. Dopo la sistemazione delle parole chiave si aiutano i ragazzi a comprendere che stanno vivendo una loro esperienza di fede, di ricerca e scoperta. Anche loro possono partire da legami diversi con Gesù, cercano delle risposte, trovano i segni della sua presenza, maturano in definitiva una loro specifica esperienza di fede.

Si approfondisce il fatto che noi pure – come la Samaritana - entriamo in contatto con Gesù ed anche a noi Gesù offre un'acqua che ci disseta per sempre. Come la Samaritana è tornata in paese ad avvisare i suoi concittadini anche noi possiamo diventare Persone-Anfora.

A questo punto si distribuisce il cartoncino con la frase di Papa Francesco. Lo si può stampare e far colorare ai ragazzi.

CARTONCINO

**SIAMO CHIAMATI
AD ESSERE
PERSONE-ANFORE
PER DARE DA BERE
AGLI ALTRI.**



**PAPA FRANCESCO
EG 86**