

La scuola dell'infanzia rappresenta il primo contesto extra familiare in cui i bambini entrano realmente a contatto con gli altri loro coetanei, è un luogo amorevole per compiere i primi passi di una crescita equilibrata ed in armonia con i principi della cristianità.

L' IRC non intende "fare il credente", ma propone un percorso che affronta ed approfondisce una prima conoscenza dei temi fondamentali della religione cattolica, inoltre volge l'attenzione alle differenze culturali e religiose, favorendo il dialogo e il rispetto, premessa per una vera e propria convivenza tra i popoli.

L'insegnamento della religione è solo per i cattolici?

No, è una opportunità offerta a tutti.

Cosa si fa nell' ora di religione?
Attraverso attività come il canto, il racconto, il gioco, la drammatizzazione, il disegno...si impara a crescere insieme, dialogando e cercando di dare risposte alle grandi domande della vita, scoprendo, da un punto di vista culturale, la tradizione cattolica.

IRC

INSEGNAMENTO
RELIGIONE
CATTOLICA

**IO posso fare
cose che tu non
puoi fare,
Tu puoi fare
cose che io non
posso fare,
INSIEME
possiamo fare
grandi cose!**

Madre Teresa di Calcutta

The nursery school is the first extra-family context where children get in touch with their peers.

It's a place of love in which children take the first steps towards a balanced growth in harmony with the principles of Christianity. The Education of Religion doesn't aim to make students faithful religious. Indeed, by certain means, it offers a journey that faces and deepens a first knowledge of the fundamental themes of the Catholic religion.

Moreover, attention is paid to cultural and religious differences by promoting debate and respect, the premise for a true dialogue between peoples.

Is the education of the Catholic religion intended only for Catholics?

No, it's a teaching offered to all, without any distinction.

What we do during the religion education hours at school?
Through several activities such as singing, games, dramaturgy, storytelling, drawing, etc. We want to mutually grow by conversing and seeking answers to the great questions of life, discovering -from a cultural point of view - the Catholic tradition.

L'école maternelle représente le premier contexte extra-familial dans lequel les enfants en-trent en contact avec leurs pairs.

C'est un lieu d'amour pour faire les premiers pas vers une croissance équilibrée et en harmonie avec les principes du christianisme.

L'enseignement de la religion ne vise pas à rendre les élèves des fidèles, mais plutôt, à travers l'emploi des certains moyens propose un parcours qui aborde et approfondisse une première connaissance des thèmes

fondamentales de la religion Catholique.

En plus, on pose l'attention sur les différences culturelles et religieuses en favorisant le débat et le respect, prémisses pour une vraie convivence entre les peuples.

L'enseignement de la religion Catholique, est-il adressé qu'aux catholiques ?

Non, C'est un enseignement qui est offert à tous, sans distinction.

Qu'est-ce qu'on fait pendant les heures de religion à l'école ?

À travers plusieurs activités comme le chant, les jeux, la dramaturgie, les contes, le dessin., etc...on apprend à grandir mutuellement en conversant et en cherchant de donner des réponses aux grandes questions de la vie, en découvrant -d'un point de vue culturelle - la tradition catholique.

تمثل مدرسة الحضانة أول سياق خارج الأسرة حيث يتواصل الأطفال حقًا مع أقرانهم، إنها مكان محب لاتخاذ الخطوات الأولى للنمو المتوازن بما يتناغم مع مبادئ المسيحية.

لا تنوي لجنة الإنقاذ الدولية "أن تصبح مؤمنًا"، ولكنها تقترح طريقًا يعالج ويعمق المعرفة الأولية بالمواضيع الأساسية للدين الكاثوليكي، علاوة على ذلك، فهو يحول الانتباه إلى الاختلافات الثقافية والدينية، ويشجع الحوار والاحترام، وهو شرط أساسي لـ حقيقيات التعايش بين الشعوب. هل التعليم الديني للكاثوليك فقط؟ لا، إنها فرصة متاحة للجميع. ماذا تفعل خلال حصص الدين؟ من خلال أنشطة مثل الغناء، وسرد

القصص، واللعب، والدrama،

والرسم... تتعلمون النمو معًا،

والتحدث ومحاولة الإجابة على

الأسئلة الكبيرة في الحياة،

واكتشاف التقليد الكاثوليكي من

وجهة نظر ثقافية

Grădinița reprezintă primul context extra-familial în care copiii intră într-adevăr în contact cu semenii lor, este un loc iubitor pentru a face primii pași ai unei creșteri echilibrate și în armonie cu principiile creștinismului:

Irc nu este învățat pentru a apărea a fi un credent, dar propune o cale care amantă și învață la o primă cunoaștere a temei fundamentale a religiei catolice, și de asemenea, plătește atenție la diferențe culturale și religioase, promovarea dialogului și respectului, un prerequisite pentru o coexistență adevărată între oameni.

învățarea religiei e doar pentru catolică?

nu, este învățată tuturor.

oferi ce este făcut în orele religioase?"!

în sevăla?

Prin activități deasupra asistenței, cantului, jucării, imaginari, povestii, descărcări...Înveți să crești împreună vorbind și încercând să dai răspunsuri la marile întrebări ale vieții, descoperind

-De la un punct cultural de vedere tradiția catolică-