

**Rubrica valutativa sull'esposizione in pubblico del prodotto**

Dimensioni/Criteri	Livelli di padronanza			
	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Chiarezza e correttezza espositiva	Esprime i contenuti in maniera confusa e con difficoltà, necessitando della guida costante dell'insegnante	Esprime i contenuti in modo semplice, necessitando della guida parziale dell'insegnante	Esprime i contenuti autonomamente e in modo chiaro e corretto	Esprime autonomamente i contenuti in maniera corretta, rielaborandoli in modo personale e argomentando scelte ed obiettivi
Utilizzo del lessico specifico	Si esprime utilizzando un lessico povero e poco chiaro, talvolta inadeguato	Riferisce i contenuti in modo semplice e generico	Riferisce i contenuti utilizzando un lessico adeguato e chiaro	Riferisce in modo disinvolto i contenuti utilizzando un linguaggio specifico e ricco di termini appropriati
Comunicazione verbale/non verbale	Utilizza un tono di voce altalenante e assume una postura non corretta non rivolgendosi agli uditori	Utilizza un tono di voce monocorde e fatica ad assumere una postura corretta	Utilizza un tono di voce ritmico e assume una postura corretta	Sottolinea con le variazioni del tono di voce e la gestualità i passaggi rilevanti al fine di mantenere alta l'attenzione degli uditori anche assumendo una postura sempre corretta

Rispetto dei tempi assegnati	Non rispetta i tempi assegnati e deve essere richiamato dall'insegnante	Rispetta in generale i tempi assegnati non mostrando la capacità di ridistribuire l'esposizione delle varie parti in modo adeguato al tempo a disposizione	Rispetta i tempi previsti, facendo attenzione alla corretta distribuzione delle tempistiche per l'esposizione delle varie parti	Rispetta i tempi previsti, facendo attenzione alla corretta distribuzione delle tempistiche per l'esposizione delle varie parti sapendo individuare la loro rilevanza nella globalità dell'intervento
------------------------------	---	--	---	---

