

Rubrica valutativa sulla competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Dimensioni/Criteri	Livelli di padronanza			
	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Prendere appunti e selezionare le parole chiave	Anche con l'aiuto dell'insegnante, fatica a selezionare semplici parole chiave da un materiale a disposizione	Seleziona semplici parole chiave da un materiale a disposizione, tralasciando parte dei punti fondamentali	Riesce a selezionare i punti fondamentali e le parole chiave estrapolandoli da un materiale a disposizione	Riesce a selezionare i punti fondamentali e le parole chiave estrapolandoli da un materiale a disposizione e organizzandoli in modo coerente e creativo
Partecipazione all'attività di gruppo	Se interessato, partecipa con un ruolo passivo alle attività del gruppo ed in maniera parziale, necessitando della sollecitazione dell'insegnante anche per gli interventi orali e per il rispetto delle corrette modalità di presa della parola	Se interessato, partecipa ascoltando gli altri in modo parziale ed esprime un pensiero semplice su parte delle questioni affrontate, rispettando in genere le corrette modalità di presa della parola	Partecipa attivamente ascoltando con interesse gli altri ed esprimendosi in modo articolato rispettando le corrette modalità di presa della parola	Partecipa attivamente ascoltando con interesse le proposte degli altri, accogliendole in modo positivo e completandole nel rispetto delle modalità di presa della parola, con la propria propria opinione per contribuire ad una migliore prosecuzione dell'attività

Collaborazione e impegno per il compimento del lavoro	Mostra difficoltà a collaborare responsabilmente con il gruppo per il compimento del lavoro e necessita della sollecitazione dell'insegnante	Attiva una collaborazione parziale per portare a compimento il lavoro iniziato insieme agli altri mostrando alterno senso di responsabilità	Collabora per portare a compimento il lavoro iniziato insieme agli altri in modo responsabile	Si impegna in modo molto responsabile a portare a compimento il lavoro iniziato insieme agli altri, mostrando spirito di iniziativa e motivazione
Gestione dei conflitti	Mostra difficoltà nel riuscire ad accettare le critiche e a considerare il punto di vista altrui, nonostante la mediazione dell'insegnante	Necessita della mediazione dell'insegnante per riuscire ad accettare le critiche e a considerare il punto di vista altrui	Accetta le critiche e considera anche il punto di vista altrui	Accetta in modo responsabile le critiche e considerando anche il punto di vista altrui e mostrando predisposizione alla risoluzione dei problemi
Gestione personale del tempo nell'attività di gruppo	Mostra difficoltà ad adeguarsi alle tempistiche assegnate per le attività, nonostante la sollecitazione costante da parte dell'insegnante	Si adegua in genere alle tempistiche assegnate per le attività, necessitando anche della sollecitazione da parte dell'insegnante	Rispetta le tempistiche assegnate per le attività	Rispetta le tempistiche assegnate per le attività e, in funzione di esse, pianifica i diversi momenti del lavoro individuale e di gruppo

