## Rubrica valutativa metacognizione

|                                                                    | Livelli di padronanza                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Dimensioni/Criteri                                                 | Iniziale                                                                                                       | Base                                                                                       | Intermedio                                                                                       | Avanzato                                                                                                                                                  |  |
| Esplicitare il percorso<br>svolto                                  | Solo se sollecitato,<br>esplicita in maniera<br>essenziale il percorso<br>svolto                               | Esplicita in maniera<br>semplice il percorso<br>svolto                                     | Sa spiegare il percorso<br>svolto e ne argomenta<br>alcune scelte                                | Esplicita in modo<br>dettagliato il percorso<br>svolto e argomenta in<br>modo chiaro e sintetico<br>obiettivi e scelte                                    |  |
| Individuazione e<br>risoluzione dei conflitti e<br>delle criticità | Mostra difficoltà a d<br>individuare le<br>criticità/conflitti<br>riscontrati così come la<br>loro risoluzione | Individua parte dei<br>conflitti e delle criticità<br>riscontrati e la loro<br>risoluzione | Individua le criticità e i<br>conflitti riscontrati<br>indicando semplici azioni<br>correttive   | Individua in modo<br>consapevole e critico i<br>conflitti e le criticità<br>riscontrate, indicando<br>azioni correttive sempre<br>efficaci ed appropriate |  |
| Riconosce ciò che è stato<br>appreso                               | SE sollecitato mostra di riconoscere quanto appreso in modo approssimativo                                     | Riconosce in modo<br>essenziale alcuni<br>elementi del percorso<br>svolto                  | Individua ciò che è stato<br>appreso e lo esplicita<br>nelle tappe e nei<br>contenuti principali | Sa riconoscere ed<br>esplicitare in modo<br>completo e consapevole<br>quanto appreso                                                                      |  |

| Rispetto dei tempi | Non rispetta i tempi                                     | Rispetta in generale i                                                                                                                             | Rispetta i tempi previsti, | Rispetta i tempi previsti,                                                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| assegnati          | assegnati e deve essere<br>richiamato<br>dall'insegnante | tempi assegnati non<br>mostrando la capacità di<br>ridistribuire<br>l'esposizione delle varie<br>parti in modo adeguato<br>al tempo a disposizione | facendo attenzione alla    | facendo attenzione alla corretta distribuzione delle tempistiche per l'esposizione delle varie parti sapendo individuare la loro rilevanza nella globalità dell'intervento |
|                    |                                                          |                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                                                                                            |