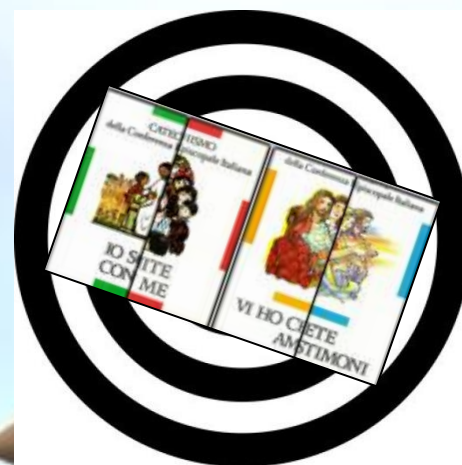
A 3D animated character, Gru, is standing on a dark rooftop. He is wearing a dark blue jacket and a grey and white striped scarf. He has a determined expression, with his right arm raised in a fist and his left hand holding a small object. Behind him is a large, bright full moon in a dark blue night sky with scattered stars. The scene is illuminated by the moonlight, creating a dramatic effect.

**un tesoro da scoprire e...  
rubare!**

# obiettivo «catechismi»



**Per scaldare il motore...**



**Dobbiamo  
preparare un  
incontro di catechesi.**

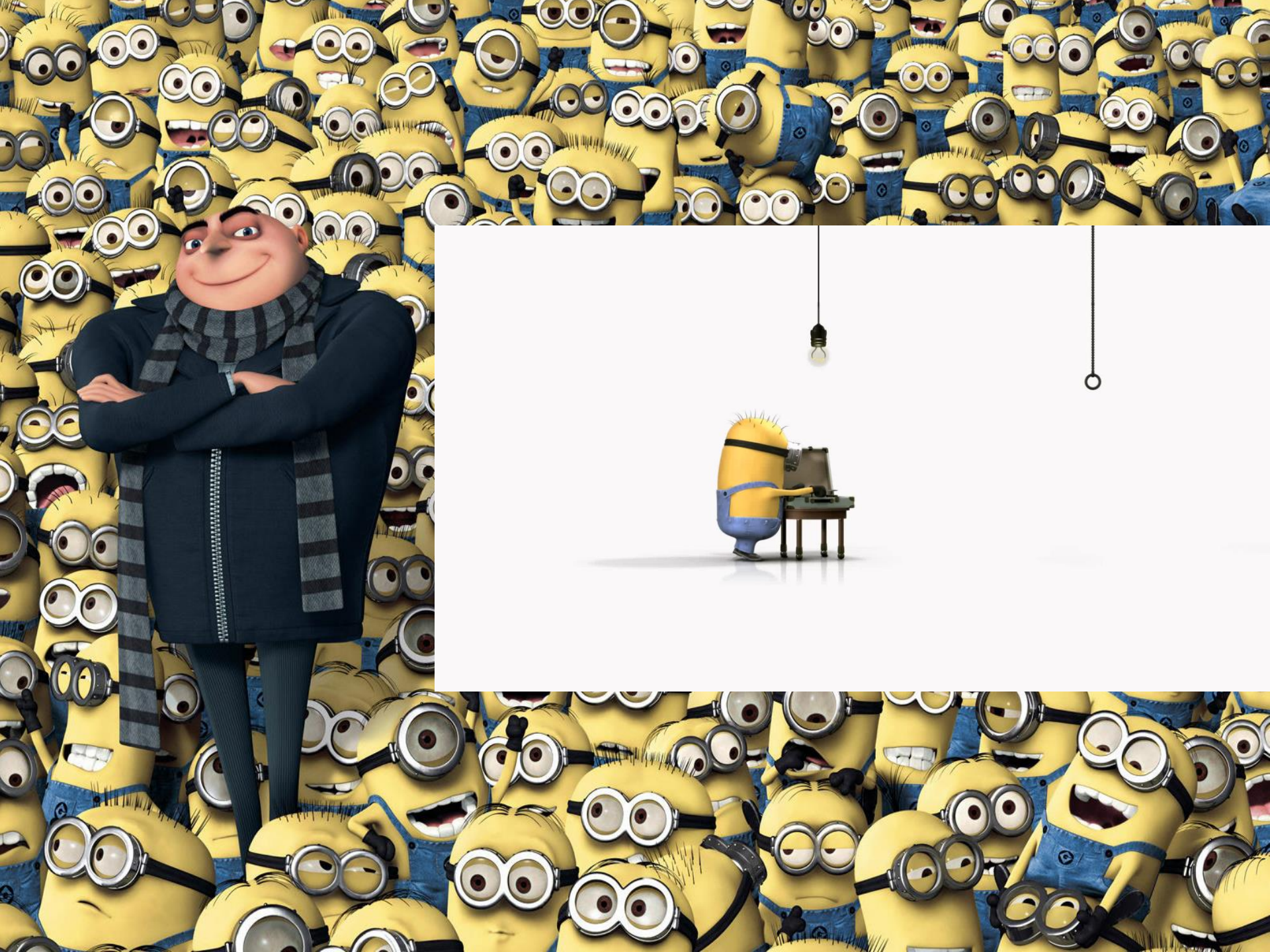


**Cosa facciamo?  
Che strumenti usiamo  
di solito?**

**15  
MINUTI**





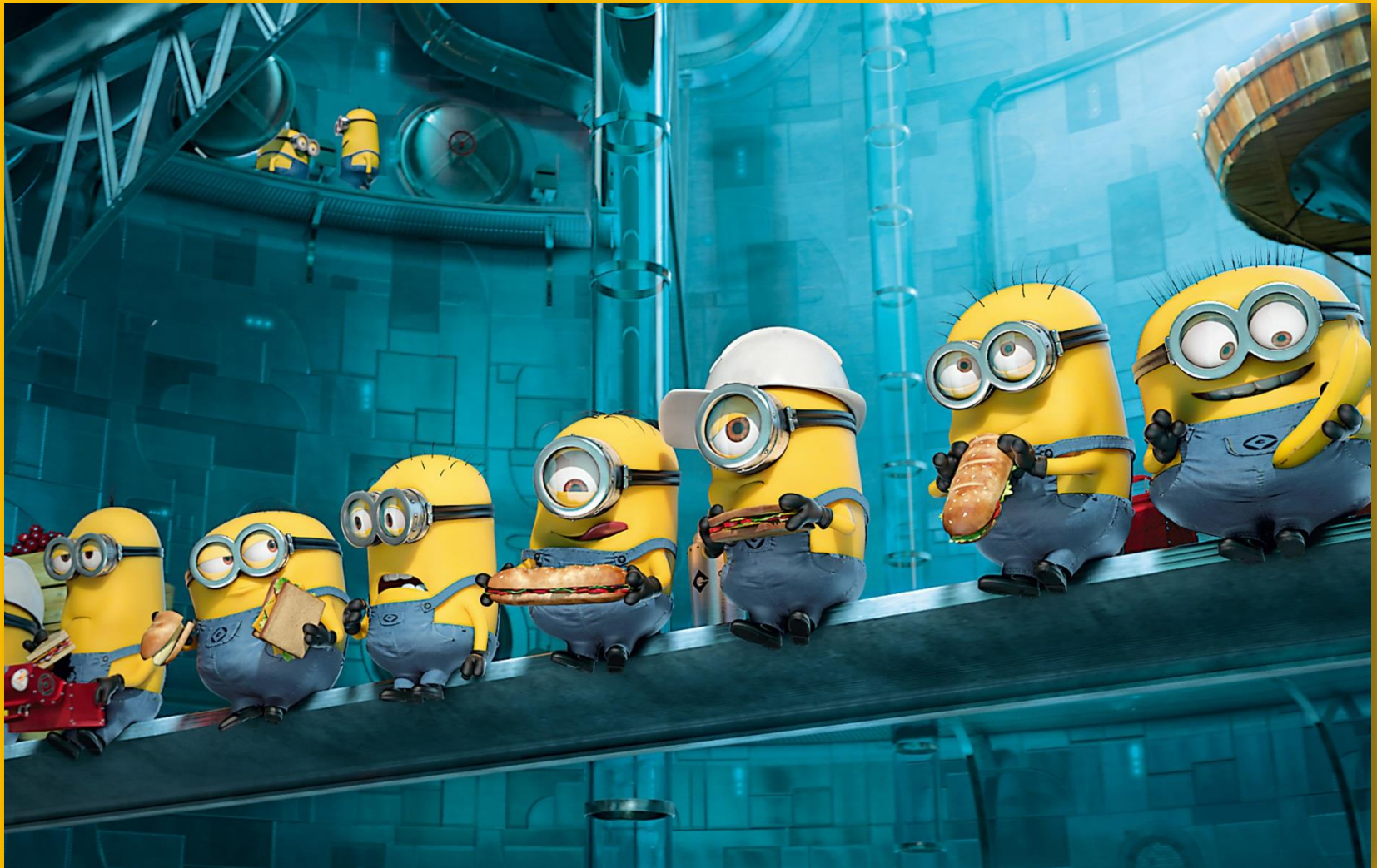


Ricerca sul tema attraverso internet o altri canali simili;  
Attenzione alle varie classi e quindi ad eventi tipici;  
Catechismo seguito secondo criteri diversi;  
Attenzione al vangelo della domenica;  
Materiali: cartelloni, schede, video...  
Lettura di testi presi da catechismi o schede  
Quiz a risposte multiple  
Preghiere recitate e consegnate, preghiere personali  
Presenza di un genitore all'incontro





**Ripensiamo al nostro  
usuale cibo catechistico...**



La consegna autorevole  
alle nostre diocesi dei testi  
**Io sono con voi,**  
**Venite con me,**  
**Sarete miei testimoni,**  
**Vi ho chiamato amici,**  
da parte della CEI,  
costituì un momento  
particolarmente significativo  
e un invito a un rinnovato impegno  
nella pastorale catechistica.



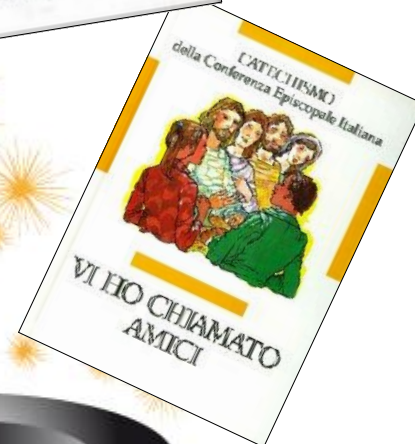


**I catechismi che ci hanno consegnato i nostri Vescovi non sono semplicemente dei sussidi ma veri documenti privilegiati della fede.**

**Essi vanno compresi e utilizzati per realizzare una catechesi che sappia introdurre alla vita cristiana.**



**cattivissimo  
me se... non  
li rubo!!!**



# Proviamo a misurarci con la pagina di un catechismo...



Costruite un incontro di catechesi da tenere in una domenica di quaresima a ragazzi di terza elementare.

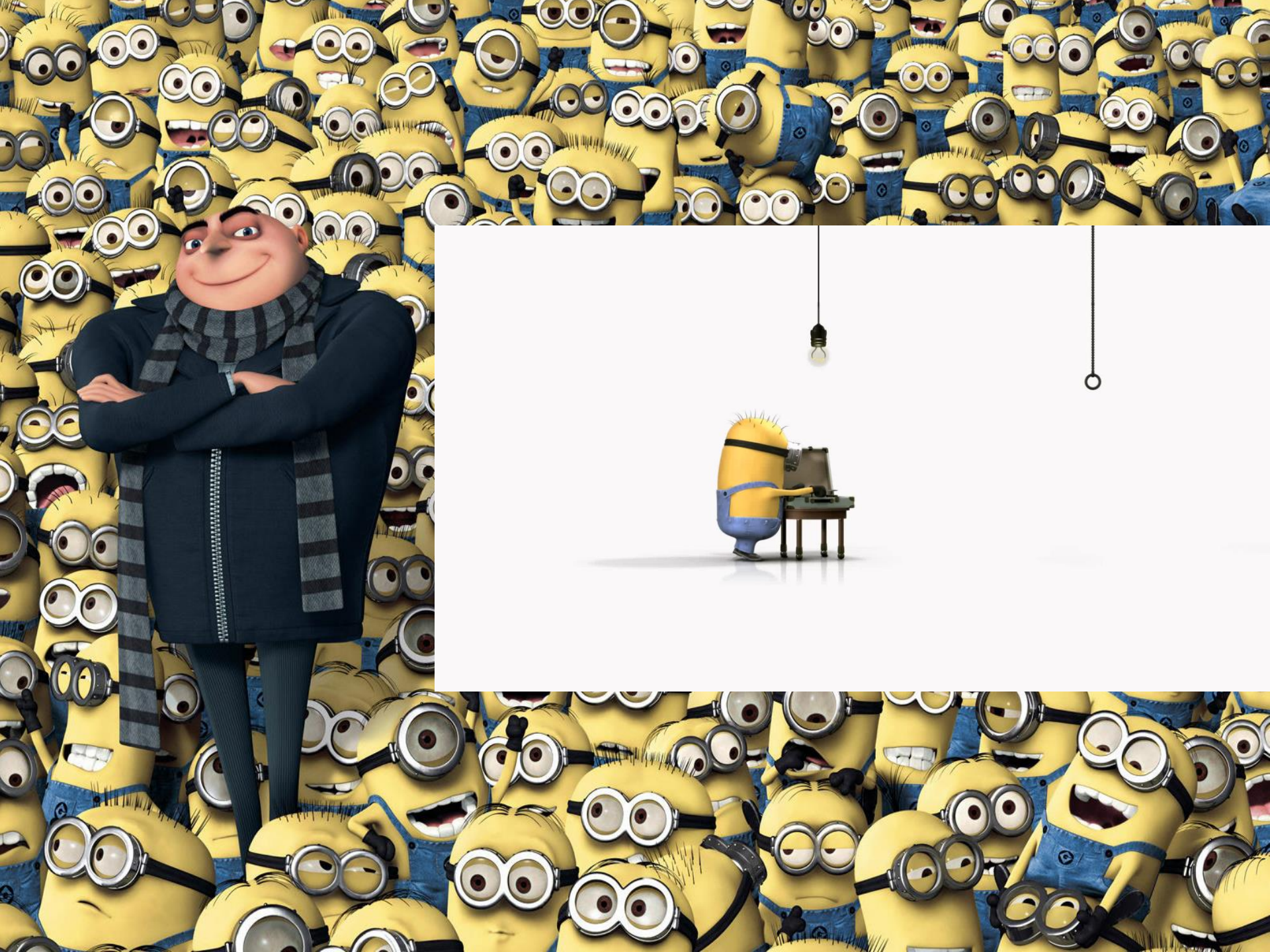
Quale tema è presentato?  
Ci sono riferimenti biblici?  
Ve ne vengono in mente altri?

Per presentare questa pagina ai ragazzi, quali strategie utilizzereste?

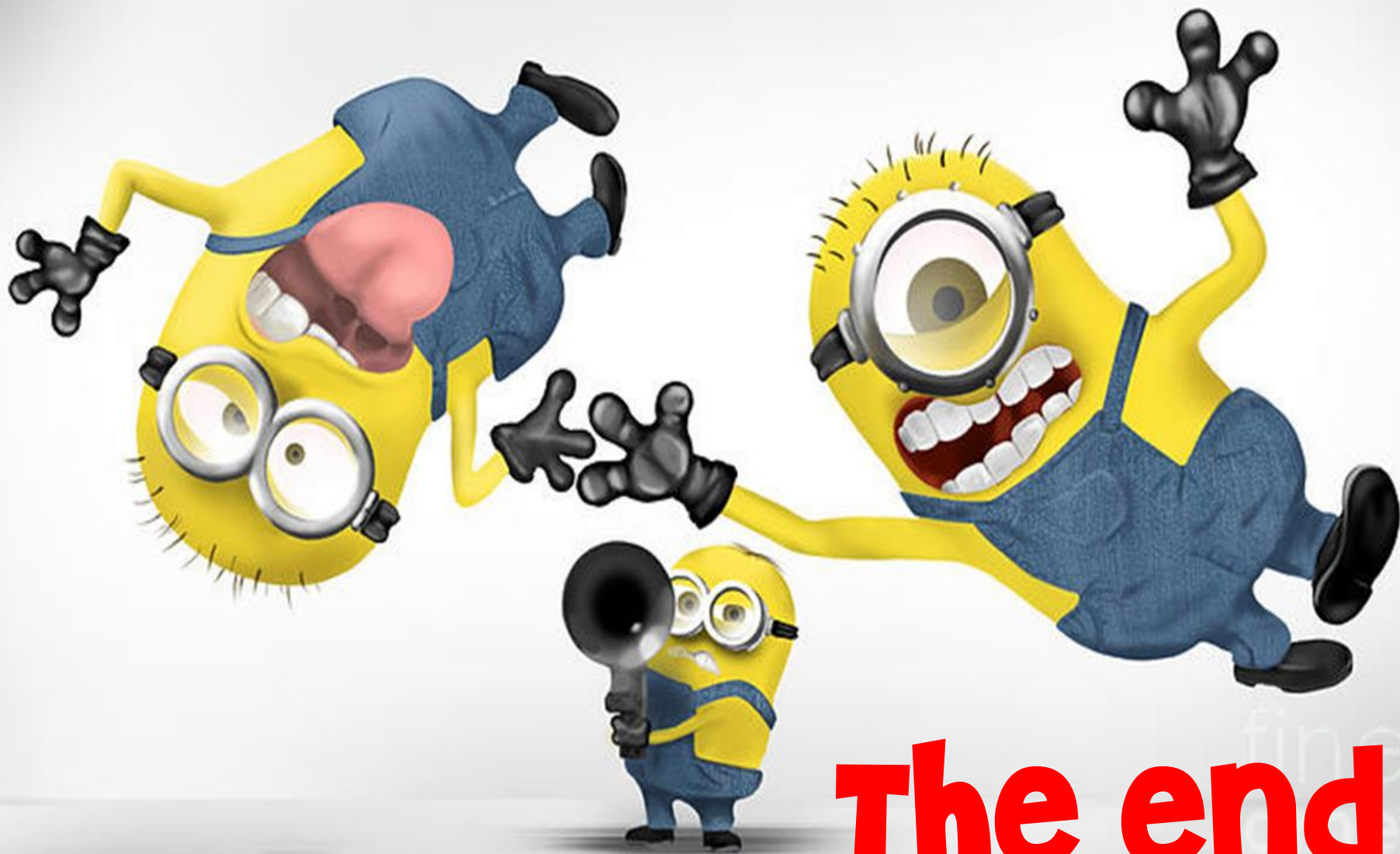
Come attualizzereste nella vita dei ragazzi i due comandamenti presentati?











**The end**